

НОВЫЕ СЛОВА

январь : (м) первый месяц

февраль : (м) второй месяц

март : третий месяц

апрель : (м) четвертый месяц

май : пятый месяц

июнь : (м) шестой месяц

июль : (м) седьмой месяц

август : восьмой месяц

сентябрь : (м) девятый месяц

октябрь : (м) десятый месяц

ноябрь : (м) одиннадцатый месяц

декабрь : (м) двенадцатый месяц

с : предлог «вместе» плюс вопросы "кем - чем"

свет : когда лампа работает в комнате

гаснуть - погаснуть : (ЖИТЬ, гаснет, гаснут; гас, гасла, ...) делать, чтобы света не было

монтёр : человек, который работает с электричеством

счастье : хорошая вещь

к счастью : когда всё хорошо

помнить - вспомнить (кого-что, о ком-о чём) : (ИТЬ, помню, помнишь, ...) думать о том, что вы раньше забыли

передавать - передать (кого-что; кому-чему) : (АВАТЬ) (ДАТЬ) 1. посылать передачу по радио, и т.д. 2. дать через кого-то

композитор : человек, который пишет музыку

самодетельность : (ж) то, что мы делаем без помощи

концерт художественной самодетельности : когда не профессиональные музыканты играют концерт

исполнять - исполнить (кого-что) : (АТЬ) (ИТЬ) делать, играть

праздник : особенный день, когда мы обычно не работаем

праздничный : от слова «праздник»

подарок : то, что мы даём (дарим) человеку

способный : талантливый, может всё делать

клуб : место, где мы слушаем концерты, смотрим кино, танцуем, и т.д.

Двадцать Пятый Урок

I. Выражения времени - Time expressions:

А. Когда мы говорим о «числе», у нас два варианта:

1. Когда мы только хотим знать какой сегодня день, мы спрашиваем:

(1) Какое вчера было число? Вчера было двадцать восьмое марта.

(2) Какое сегодня число? Сегодня двадцать девятое марта.

(3) Какое завтра будет число? Завтра будет тридцатое марта.

2. Когда мы хотим знать «КОГДА», мы спрашиваем:

(1) Когда он приехал? Он приехал второго января.

(2) Какого числа он приехал? Он приехал второго января.

В первом варианте мы употребляем (use) ИТ для числа и РП для месяца.

Во втором варианте мы употребляем РП для числа и РП для месяца.

Б. Когда мы говорим только о «месяце» у нас два вопроса и мы употребляем ПП.

1. В каком месяце она пришла? Она пришла в мае.

2. Когда она пришла? Она пришла в мае.

II. Творительный Падёж - Instrumental Case:

С КЕМ? - С ЧЕМ?

со мной, с тобой, с ним, с ней, с нами, с вами, с ними

1. Мужской род и средний род кончаются «-ЫМ» «-ОМ»

(1) Она пошла в театр с интересным мальчиком.

(2) Вадим стоит рядом с большим окном.

2. Женский род кончается «-ОЙ» «-ОИ»

(1) Андрей гуляет с красивой девушкой.

(2) Иван сейчас занят своей работой.

НЕ ЗАБУДЬТЕ!! У нас другой «С» плюс РП (антоним «на»), когда вопрос «Откуда?»

Мама вернулась с работы.

III. Повторение специальных случаев множественной формы:

1. доктор, директор, паспорт, профессор, вечер, город, номер

2. брат, друг, муж, сын

3. время, имя

4. дочь, мать

5. человек, ребёнок, сосед